

《供应链运营》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2025JG-04

制定人：供应链运营专业团队

审核：2025年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：经济管理学院

一、概述

本专业立足新疆作为“丝绸之路经济带”核心区的区位优势，聚焦现代物流产业集群及跨境供应链发展需求，紧扣供应链数字化、智能化转型趋势，以培养具备供应链运营、智能物流管理、数据分析应用等核心能力的高素质技术技能人才为目标，构建“岗课赛证创”深度融合的人才培养模式。通过系统的理论教学与实践训练，使学生掌握供应链全流程的核心知识与技能，具备市场需求预测、供应链数据分析、智能计划编制、供应链风险控制等综合能力，能够胜任供应链经营分析、采购管理、智能仓配、数字化运输调度、供应链运营、供应链数据分析等岗位工作。同时，强化学生的职业道德、创新意识、跨文化沟通能力和可持续发展能力，服务区域经济社会发展，助力“丝绸之路经济带”核心区物流与供应链体系建设。

二、专业名称及代码

专业名称：供应链运营

专业代码：530810

三、入学基本要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

四、基本修业年限

3年

五、职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	物流类（5308）
对应行业（代码）	交通运输、仓储和邮政业（G）
主要职业类别（代码）	供应链管理师 S（4-02-06-05）、物流服务师 L（4-02-06-03）、采购人员（4-01-01-00）、其他金融服务人员（4-05-99）、客户服务管理员（4-07-02-03）
主要岗位（群）或技术领域	供应链经营分析、采购管理、智能仓配、数字化运输调度、供应链运营、供应链数据分析
职业类证书	供应链运营职业技能等级证书、供应链数据分析职业技能等级证书、物流管理职业技能等级证书等

六、培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱国爱党爱疆，德、智、体、美、劳全面发展，诚实守信，践行社会主义核心价值观，面向交通运输、仓储和邮政业的客户管理、采购管理、生产管理、物流管理、供应链运营等岗位（群），掌握经济统计、财务金融、物流与供应链管理等知识和技术技能，具备市场预测、数据分析、计划编制、运营与风险控制等能力，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，能从事市场调研与客户管理、供应链经营分析、采购管理、智能仓配、数字化运输调度、供应链运营、供应链数据分析等工作的高素质高技能人才。

七、培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱国爱党爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识。

（3）职业素质

具有爱岗敬业、诚实守信的职业道德，遵守供应链行业规范和企业规章制度；具备较强的责任心和团队协作精神，能适应供应链跨部门、跨企业协同工

作；具有精益求精的工匠精神，注重供应链各环节的质量控制与效率提升；具备创新意识和创业思维，能主动应用新技术（如大数据、物联网）优化供应链流程；具有绿色环保和安全防护意识，在运营中践行可持续发展理念。

（4）身心素质

掌握科学锻炼身体的方法，达到国家大学生体质健康测试合格标准，具备良好的体能；具有积极乐观的心态，能承受供应链运营中的工作压力，具备一定的心理调适能力；养成良好的生活习惯和卫生习惯，保持身心健康，适应职业发展需求。

2. 知识

（1）掌握思想政治理论、体育、军事理论、心理健康、劳动教育等公共基础理论知识；

（2）掌握语文、外语、信息技术等文化基础知识，能满足职业发展与终身学习需求；

（3）掌握经济学基础、管理学基础等专业基础理论，理解供应链运营的经济逻辑；

（4）掌握智慧物流与供应链基础、供应链数字化运营等知识，了解供应链领域新技术（大数据、云计算、物联网等）应用；

（5）掌握供应链需求与客户管理、采购与供应管理、智能生产运作、智慧仓配运营、数字化运输等核心业务知识；

（6）掌握供应链数据分析、风险控制与管理、供应链金融等专业知识，能解决供应链运营中的实际问题；

（7）掌握跨境供应链管理的基本规则与国际物流惯例，了解国际贸易基础与跨境电商运营知识；

（8）了解绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关行业规定与知识。

3. 能力

（1）具备运用国家通用语言进行口语和书面表达的能力，能有效开展跨部门、跨企业沟通；

（2）具备基本的数学计算与统计分析能力，能运用 Excel、Python 等工具处理供应链数据；

（3）具备市场调研与需求预测能力，能编制客户需求分析报告并制定销

售与运营计划;

(4) 具备供应商开发、评价与管理能力,能制定采购方案、签订采购合同并实施绩效评估;

(5) 具备供应链生产计划编制与控制能力,能进行产能规划、物料需求计划制定与生产流程优化;

(6) 具备智慧仓配中心运营能力,能完成仓储布局规划、库存控制、配送路线优化与装车计划制定;

(7) 具备供应链数字化运输管理能力,能进行运力分析、运输计划制定与网络货运平台车辆调度;

(8) 具备供应链数据分析能力,能运用大数据工具进行数据清洗、挖掘与可视化呈现,为决策提供支持;

(9) 具备供应链风险识别与控制能力,能评估市场、信用、操作等风险并制定应对方案;

(10) 具备供应链金融业务操作能力,能分析融资需求并开展仓单质押、保理融资等业务;

(11) 具备跨境物流方案设计与操作能力,能处理跨境清关、国际运输协调等业务;

(12) 具备创新创业能力,能结合供应链新技术、新模式设计简单的创新项目;

(13) 具备终身学习能力,能跟踪供应链领域新业态、新模式,适应职业技能更新需求。

八、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 公共基础课程

按照国家有关要求开齐开足公共基础课程。

2. 专业课程

(1) 专业基础课程

表 1 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求	岗课赛证创融合			
				岗	赛	证	创

1	管理学基础	分析供应链组织中的管理问题；制定简单的部门工作计划；协调跨部门工作流程	掌握管理的计划、组织、领导、控制等基本职能；理解古典管理理论、行为科学理论等主要管理理论；能运用 SWOT 分析、PDCA 循环等工具解决简单管理问题；培养团队协作与沟通能力	√			
2	经济学基础	分析供应链相关经济现象；运用供需原理优化供应链资源配置	掌握微观经济学（供需、成本、市场结构）和宏观经济学（经济增长、产业政策）基础；能结合案例分析经济政策对供应链的影响	√			
3	大数据基础与实务	采集供应链业务数据；运用工具进行数据清洗与简单分析	掌握大数据概念、数据采集方法；能使用 Excel、Python 进行数据处理；了解大数据在供应链中的应用场景		√		
4	智慧物流与供应链基础	绘制供应链网络结构图；分析典型企业供应链运作模式	掌握供应链概念、结构与核心流程；了解智慧物流技术（AGV、RFID、智能分拣）应用；能描述生产制造、商贸流通等行业供应链特点			√	
5	供应链数字化运营	设计简单的供应链数字化流程；运用供应链管理系统（SCM）进行基础操作	掌握供应链数字化内涵、数据采集与流转逻辑；能操作基础 SCM 系统模块（采购、仓储、运输）；了解数字化对供应链效率的提升作用				√

（2）专业核心课程

表 2 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求	岗课赛证创融合			
				岗	赛	证	创
1	供应链需求与客户管理	①负责市场调研和编制客户需求分析报告。 ②负责制订销售与运营计划并执行。 ③负责客户管理、服务跟踪与渠道管理。	①掌握需求预测方法，具有协同预测与数据分析能力，能够编制客户需求分析报告与需求计划。 ②掌握供应链协同预测方法，具有销售与运营数据搜集分析	√			

			能力，能够改善销售计划运营。 ③掌握客户管理基本知识，具有渠道管理能力，能够持续提升客户服务质量。				
2	采购与供应链管理	①负责制定供应商开发、选择、评价等策略、流程并执行。 ②负责制定招标方案和签订采购合同。 ③负责制定采购绩效考核指标并实施。	①掌握供应商管理知识，具有供应商开发、选择和评价能力，能够制定供应商管理策略并执行。 ②掌握招投标和相关法规知识，能够实施招标采购并签订采购合同。 ③掌握采购绩效知识，具有采购绩效考核指标制定能力，能够制定采购绩效考核指标并实施。	√	√		
3	供应链智能生产运作	①负责计算和规划产能及产能调控方案。 ②负责制定产品与服务生产流程及优化方案。 ③负责制订物料计划并实施。	①掌握产能规划基本知识，具有产能计算能力，能够进行产能计算和调控。 ②掌握产品与服务生产流程知识，具有生产流程制定能力，能够进行生产流程优化。 ③掌握物料计划知识，具有物料需求计划能力，能够进行物料计划制订与实施。	√			
4	供应链智慧仓配运营	①负责供应链仓配中心规划。 ②负责设计仓配运营方案并实施。 ③负责设计仓配业务绩效考核方案并实施。	①掌握仓配中心规划方法，具有供应链仓配中心设计能力，能够依据供应链项目规划仓配中心。 ②掌握仓配中心运营方法，具有仓配业务运营能力，能够进行供应链仓配运营与管理。 ③掌握仓配业务绩效考核方法，具有仓配业务绩效指标设计能力，能够实施仓配业务绩效考核。	√	√	√	
5	供应链数字化运输	①负责运力分析与运输计划制订。 ②负责网络货运平台	①掌握运力市场基本知识，具有运力分析预测能力，能够制订供应链运输计划。	√		√	

		运输车辆调度。 ③负责数字化运输组织、实施与改善。	②掌握网络运输基本知识，具有利用互联网平台进行车辆调度能力，能够进行车辆智能化调配。 ③掌握运输组织系统基本知识，具有运输数字化运营能力，能够监控与完成供应链交付任务。				
6	供应链数据分析	①负责制定供应链大数据分析与应用实施方案。 ②负责供应链项目中的数据清洗、数据转换和数据处理。 ③负责供应链项目中的数据分析、数据挖掘和可视化。	①掌握供应链大数据分析工具操作技能，具有大数据思维，能够为业务提供决策支持。 ②掌握供应链大数据整理方法，具有数据管理能力，能够进行数据源鉴别。 ③掌握供应链大数据分析、挖掘方法，具有结果展现能力，能够撰写大数据可视化分析报告。	√	√	√	
7	供应链风险控制与管理	①负责识别并评估供应链风险事件。 ②负责制定供应链风险控制策略。 ③负责制定供应链风险控制方案。	①掌握风险识别与评估基本方法，具有供应链风险识别与评估能力，能够识别和评估供应链风险。 ②掌握风险控制策略基本知识，具有供应链风险控制策略决策能力，能够合理选择风险控制策略。 ③掌握供应链风险控制方法，具有风险控制措施运用能力，能够制定供应链风险控制方案。	√		√	
8	供应链金融	①负责编制供应链金融业务需求分析报告。 ②负责供应链金融产品的运营、风控管理。 ③负责规划供应链金融业务。	①掌握供应链金融需求分析方法，具有供应链金融调研分析能力，能够编制供应链金融业务需求分析报告。 ②掌握供应链金融管理方法，具有金融产品运营与风控能力，能够安全运营供应链金融产品。	√		√	

			③掌握供应链金融业务优化方法，具有金融业务流程分析能力，能够设计供应链金融优化方案。				
--	--	--	--	--	--	--	--

(3) 专业拓展课

表 3 专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求	岗课赛证创融合			
				岗	赛	证	创
1	国际货运代理	办理国际货物运输代理手续；制作货运单据（提单、报关单等）；协调国际运输中的物流环节（海运、空运、陆运）	掌握国际货运代理的基本流程与法律法规；熟悉海运、空运代理业务操作；能识别和处理货运中的常见问题；了解国际货运保险知识	√			
2	国际贸易实务	处理国际贸易合同基本条款；办理进出口报关报检手续；进行简单的国际贸易结算	掌握国际贸易基本概念（FOB、CIF 等贸易术语）；理解国际贸易合同的主要条款；熟悉进出口业务流程；了解国际贸易政策与关税知识	√			
3	跨境电商供应链运营	设计跨境电商供应链流程；处理跨境物流与清关业务	掌握跨境电商平台（亚马逊、阿里国际站）供应链特点；能选择国际运输方式（海运、空运）并处理关税与清关；了解跨境支付与汇率风险		√	√	√
4	商贸流通供应链运营	负责供应链全链路的协调与优化，确保商品高效流通；通过数据驱动实现降本增效，提升终端服务体验。	培养学生掌握全链路协同运作的知识，并能通过数据分析工具提升供应链效率、降低成本与增强终端服务体验	√			
5	大宗商品供应链运营	能够协助完成大宗商品的合同执行、单证处理及客户沟通等核心操作技能。	掌握大宗商品采购、物流、库存及风险管理的核心流程与操作。具备合同处理、客户沟通及市场分析的基础能力。	√			
6	基础俄语	进行简单的俄语商务沟通（问候、询价、报价等）；阅读和翻译基	掌握俄语基础词汇（供应链、物流、采购等相关词汇）；能进行简单的俄语口语交流；能	√			

		基础俄语商务单证	翻译基础的俄语商务文件；了解俄罗斯商务文化习俗				
7	商务谈判	组织供应链采购谈判；制定谈判策略并达成合作协议	掌握谈判准备、磋商、签约全流程技巧；能应对谈判中的冲突与僵局；了解合同条款谈判的法律风险		√		

（二）实践教学环节

（1）实训

单项技能实训：包括采购谈判模拟、仓储作业流程（入库、出库、盘点）、运输路线规划、供应链数据分析工具操作（如 Excel、Python）等，培养学生专项操作能力。

综合能力实训：通过供应链虚拟仿真平台，模拟完整供应链流程（需求预测 - 采购 - 生产 - 仓储 - 运输 - 客户服务），训练学生跨环节协同能力；结合“1+X”技能证书要求，开展供应链运营 1+X 技能实训，强化证书对应技能。

生产性实训：与企业合作开展真实业务实训，如协助企业完成订单处理、库存盘点、物流跟踪等，提升学生实践操作与问题解决能力。

（2）实习

岗位实习：第五、六学期累计安排 28 周，学生在合作企业（如第三方物流企业、生产制造企业供应链部门）顶岗实习，岗位包括采购助理、仓储管理员、运输调度员、供应链数据分析员等，通过实际工作掌握岗位技能，完成实习报告。

（三）学时安排

本专业总学分为 148.5，总学时为 2602 学时。其中理论课 1022 学时，占总学时的 39.3%，实践课 1580 学时，占总学时的 60.7%；选修课 288 学时，占总学时的 11.1%。

表 4 供应链运营专业学分学时设置一览表

课程模块	课程性质	学分	占总学分比例（%）	学时分布			占总学时的比例（%）
				总学时	理论	实践	
公共平台课程	必修课	55	33%	826	534	292	27%
专业基础课程	必修课	14	8%	224	112	112	7%
专业核心课	必修课	24	14%	384	128	256	13%

程							
专业实践课程	必修课	35	21%	840	0	840	28%
综合知识模块课程	限选课	9	5%	262	112	0	9%
	任选课	10	6%	160	160	0	5%
职业能力模块课程	必修课	0	0%	0	0	0	0%
	限选课	4	2%	64	32	32	2%
	任选课	10	6%	160	80	80	5%
创新创业模块	必修课	2.5	1%	40	40	0	1%
	限选课	3	2%	48	48	0	2%
	任选课	2	1%	32	0	32	1%
小计		168.5	1	3040	1246	1644	1
最低毕业学分 148.5 学分							

1. 教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考察		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修	√	3	44	40	4	3						马克思主义学院
		2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修	√	2	30	28	2		2					马克思主义学院
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√	2	30	28	2			2				马克思主义学院
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√	3	50	46	4				3			马克思主义学院
		6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修	√	1	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		7	10006854	思想政治实践课	必修	√		16	0	16	本学期4学时	本学期5学时	本学期2学时	本学期5学时			马克思主义学院
	小计						13	234	202	32	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
通识模块	1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修	√		6	—	—	0	2	2	2	2			学生工作部、团委、保卫处、教务处
	2	/	入学教育	必修	√		1	—	—	—	√						学生工作部
	3	1403001C	军事技能（军训）	必修	√		6	112	0	112	2周						学生工作部

		4	/	军事理论	必修		√	2	36	36	0		√				网络必修课	
		5	1403001A	国家安全教育	必修		√	1	16	16	0		1				学生工作部	
		6	1402003B	劳动教育	必修		√	1	16	16	0	1					学生工作部	
		7	1001001B -1001004 B	体育（一、二、三、四）	必修		√	6	108	8	100	2	2	1	1		通识学院	
		8	1401003A	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2					学生工作部	
		9	0101003B	信息技术	必修		√	3	48	0	48	3					传媒艺术学院	
		10	1002005A	大学语文（语文素养一）	必修	√		2	32	32	0	2					通识学院	
		11	1002001A	大学语文（普通话模块/语文素养二）	必修	√		2	32	32	0		2				通识学院	
		12	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0				2		通识学院	
		13	0804001A- 0804002A	职场英语一、二	必修	√		8	128	128	0	4	4				通识学院	
		小计						42	592	332	260	16	11	3	5	0	0	
专业平台课程	专业基础模块	1	0504001B	管理学基础	必修	√		3	48	32	16	4					经济管理学院	
		2	0504002B	经济学基础	必修	√		3	48	32	16		3				经济管理学院	
		3	0504003B	大数据基础与实务	必修		√	3	48	16	32			3			经济管理学院	
		4	0504004B	智慧物流与供应链基础	必修	√		2	32	16	16	2					经济管理学院	
		5	0504005B	供应链数字化运营	必修		√	3	48	16	32				3		经济管理学院	
		小计						14	224	112	112	6	3	3	3	0	0	
	专业核心模块	1	0504006B	供应链需求与客户管理	必修		√	3	48	16	32		3					经济管理学院
		2	0504007B	采购与供应管理	必修		√	3	48	16	32		3					经济管理学院
		3	0504008B	供应链智能生产运作	必修	√		3	48	16	32			3				经济管理学院
		4	0504009B	供应链智慧仓配运营	必修	√		3	48	16	32			3				经济管理学院
		5	0504010B	供应链数字化运输	必修	√		3	48	16	32			3				经济管理学院
		6	0504011B	供应链数据分析	必修		√	3	48	16	32				3			经济管理学院
		7	0504012B	供应链风险控制与管理	必修		√	3	48	16	32				3			经济管理学院
		8	0504013B	供应链金融	必修	√		3	48	16	32				3			经济管理学院
		小计						24	384	128	256	0	6	9	9	0	0	
	专业实践模块	1	0504001C	采购实战实训	必修		√	2	48		48		2					经济管理学院
		2	0504002C	供应链运营实战实训	必修		√	2	48		48			2				经济管理学院
		3	0504003C	供应链运营 1+X 技能实训	必修		√	2	48		48				2			经济管理学院
		4	0504004C	劳动实践	必修		√	1	24		24	1						经济管理学院
5		0504005C	岗位实习（一）	必修		√	18	432	0	432					√		经济管理学院	
6		0504006C	岗位实习（二）\毕业设计（论文）	必修		√	10	240	0	240						√	经济管理学院	

		小计						35	840		840	1	2	2	2	0	0	
综合素质拓展平台课程	知识素质模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		2		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		3		中华传统文化课	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		“四史”教育	限选		√	1	16	16	0							马克思主义学院
		5		美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		6		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0							专题讲座+网络课
		7		第二课堂成绩单	限选		√	2	150	-	-	√	√	√	√			团委
		8		职场英语（三）	任选		√	2	32	32	0				√			通识学院
		9		大学语文（四）	任选		√	2	32	32	0					√		通识学院
		10		高等数学（Ⅱ）	任选		√	2	32	32	0				√			通识学院
		11		政治综合课	任选		√	2	32	32	0					√		马克思主义学院
		12		公共选修课（环境保护、科研诚信教育、应急救援、法律法规等）	任选		√	2	32	32	0							网络课
	小计						8	128	128	0								
	职业能力模块	1	0504014B	国际货运代理	限选		√	2	32	16	16							经济管理学院
		2	0504015B	国际贸易基础	限选		√	2	32	16	16							经济管理学院
		3	0504016B	跨境电商供应链运营	任选		√	2	32	16	16							经济管理学院
		4	0504017B	商贸流通供应链运营	任选		√	2	32	16	16							经济管理学院
		5	0504018B	大宗商品供应链运营	任选		√	2	32	16	16							经济管理学院
		6	0504019B	基础俄语	任选		√	2	32	16	16							经济管理学院
		7	0504020B	商务谈判	任选		√	2	32	16	16							经济管理学院
		小计						6	96	48	48	0	0	4	2	0	0	
	创新创业模块	1	1501001A	职业生涯规划	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	1501002A	就业指导	必修		√	1.5	24	24	0				2			招就中心
		3	0504001A	职业素养	限选		√	1	16	16	0							经济管理学院
		4	0504002A	创新创业类课程	限选		√	1	16	16	0							经济管理学院
		5	0504003A	人工智能类课程	限选		√	1	16	16	0							经济管理学院
		6		双创任选项目	任选		√	2	32	0	32							
		小计						6.5	104	72	32	2	0	0	2	0	0	
合计（总学时数及周学时数）							148.5	2602	1022	1580	27.5	24.5	21.5	24.5	0	0		

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

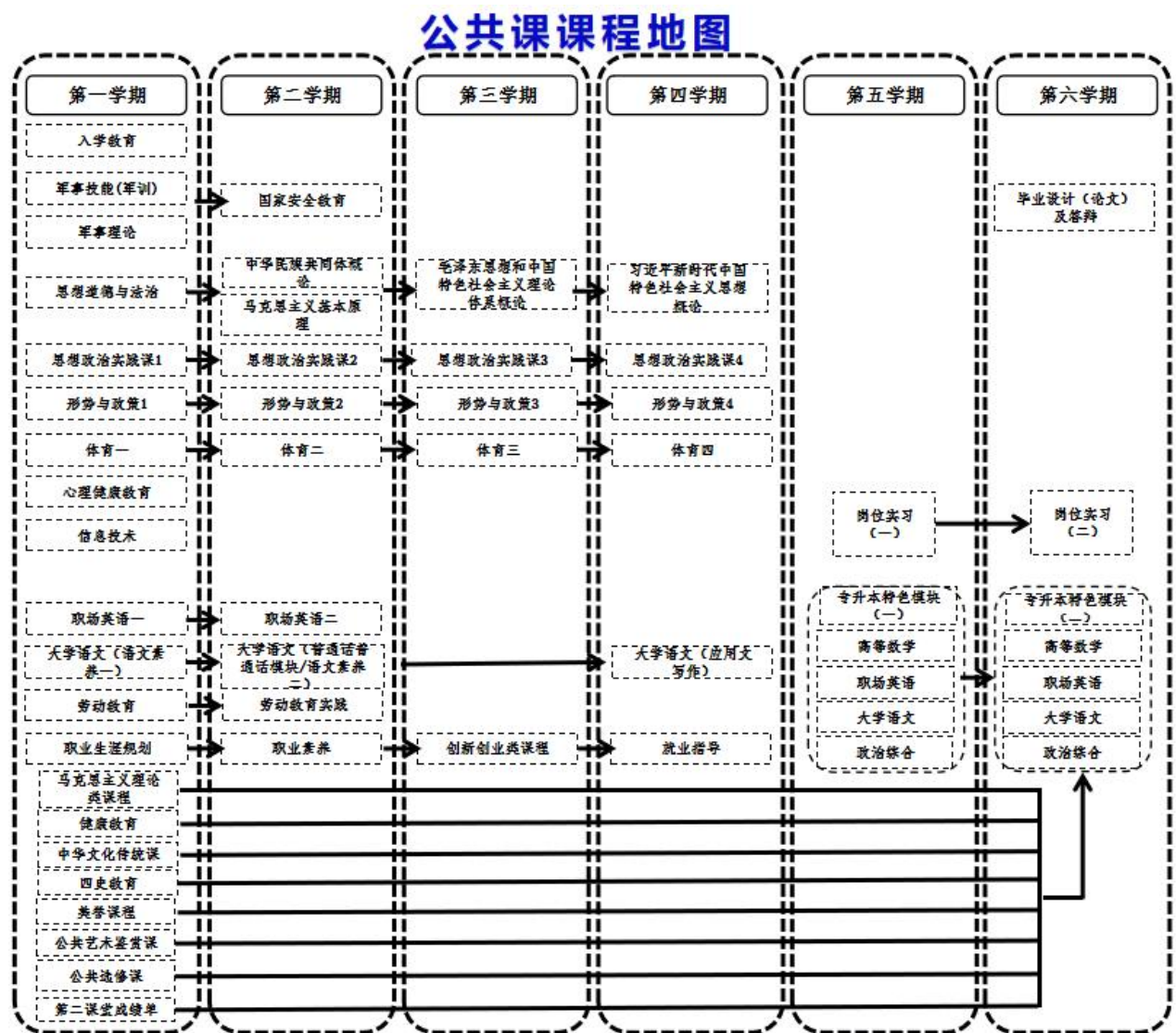
3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

2. 教学时间分配表（按周分配）

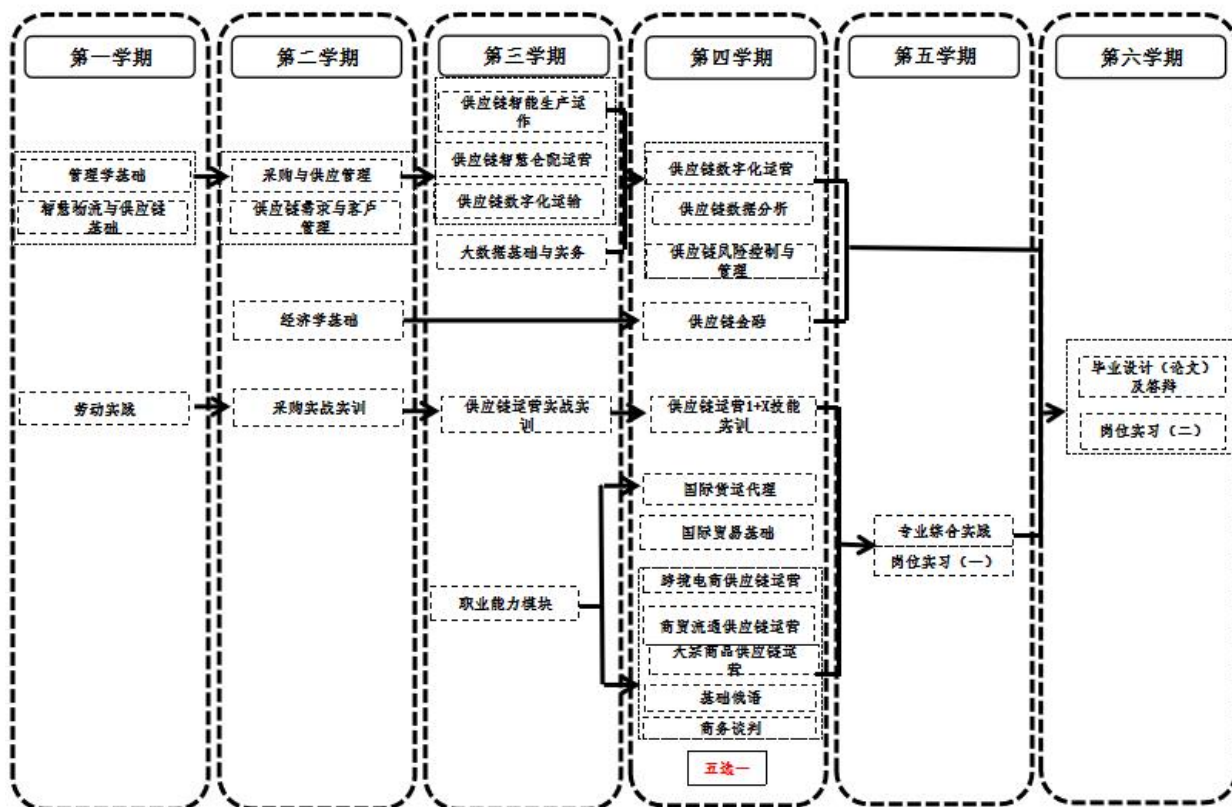
学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考试	劳动周及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2						1	1	12	16
一	2		2					1	1	16	20
二	3		2					1	1	16	20
二	4		2					1	1	16	20
三	5				18		1	0	1	0	20
三	6				10	8	1	0	1	0	20
合计		2			28	8	2	4	6		120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

九、修读导引图



专业课课程地图



十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。

（一）师资队伍

目前，团队教师均为本科及以上学历，具有丰富的教学经验与企业实践经历，职称、年龄梯队分布均匀，在教学、课程改革方面具有显著成果，能够较好带领团队开展教学等方面工作，与此同时学院积极推进校企合作，引入企业优秀人才参与教学，进一步优化了教师结构。

（二）专业负责人

专业负责人为郭玉静老师，研究生学历，助教职称，能够较好地把握供应链运营专业的发展，了解行业企业对本专业人才的需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本领域具有一定的专业影响力。

（三）教师一览表

数字供应链教研室目前共 8 位专任教师，1 位企业兼职教师。其中 8 人为硕士及以上学历，1 人为在读博士；4 人为“双师型”教师；企业导师为我院产业教授并建成技能大师工作室，具有丰富的行业及教育相关从业经历。

表 5 供应链运营专业教师师资队伍一览表

序号	姓名	年龄	类别	职称	学历	是否为“双师”	备注
1	郭玉静	37	专任负责人	助教	研究生	是	
2	肖复兴	45	教学副院长	副教授	研究生	是	
3	杨叶勇	46	专任教师	副教授	研究生	是	
4	胡建林	52	校外兼职教师	高级工程师	研究生	否	
5	肖琦	31	专任教师	助教	研究生	是	
6	唐潭	34	专任教师	无	研究生	否	
7	宁楠	33	专任教师	助教	大学本科	否	
8	杨璐瑶	29	专任教师	无	研究生	否	
9	程鹏斐	27	专任教师	无	研究生	否	

十一、教学条件

（一）教学设施

1. 专业教室

作为经济管理学院开展日常教学活动的核心场所，专业教室在硬件配置上充分贴合现代职业教育教学需求。教室内全面配备高清投影仪、交互式电子白板、音响等多媒体教学设备，并实现高速互联网全覆盖，既能满足教师传统课堂讲授的需求，又能支持线上课程直播、虚拟仿真教学、跨校资源共享等线上线下混合式教学模式，为专业基础、专业核心、专业实践等课程的案例分析、软件操作演示、行业数据解读等教学环节提供了高效载体。同时，教室严格按照国家消防安全标准安装了智能应急照明系统、烟感报警器及喷淋装置，配备应急疏散指示标识和足量消防器材，安防监控系统实现无死角覆盖，全方位保障师生在教学活动中的人身安全，为高质量教学活动的开展筑牢安全防线。

2. 校内、外实验实训场所

（1）智慧物流生产性实训基地

作为经济管理学院聚焦现代物流产业发展需求打造的核心实训场所，智慧物流生产性实训基地以“实战化育人”为核心定位，配备了涵盖入库管理、智能存储、自动化出库等全流程的专业设备，包括智能货架、AGV 搬运机器人、条码识别系统、电子标签拣选设备等先进设施。该基地主要对接《智慧物流与供应链基础》《供应链智慧仓配运营》等核心课程，能深度还原企业真实物流

运作场景，实现智慧物流流程演练、供应链协同运营实战、1+X 物流管理职业技能等级证书考核操作、企业生产性物流订单代运营等多元化实训功能。通过真实参与货物入库验收、库存精准管理、订单智能分拣、出库复核等岗位流程，学生可将理论知识转化为实际操作能力，提前积累符合行业标准的职业技能经验。

（2）供应链模拟实训室

供应链模拟实训室是培养学生供应链协同管理能力的关键平台，配备有高性能计算机集群及多套主流供应链运营实战软件，包括供应链计划管理系统、供应商关系管理系统、物流协同平台等专业工具。该实训室紧密结合供应链管理专业核心课程教学需求，既能支撑日常课堂中的案例模拟、流程推演等教学活动，又能满足供应链管理技能竞赛的专项训练需求。学生可在虚拟商业环境中扮演制造商、供应商、分销商等不同角色，通过制定采购计划、优化库存策略、协调物流运输等操作，深入理解供应链各环节的联动机制，提升供应链全局规划与问题解决能力，为参与各类学科竞赛和未来岗位任职奠定坚实基础。

该实训室全面支持《智慧物流与供应链基础》《供应链数字化运营》《供应链智慧仓配运营》《供应链数字化运输》《采购与供应管理》等多门专业课程的教学。

3. 实习场所

实习场所严格遵循国家安全生产、劳动保护相关法律法规要求，构建全方位安全保障体系。场内按标准配备足量消防器材、智能应急照明系统及清晰的安全警示标识，针对不同实习岗位特性配备专用劳动保护用品，如仓储岗位的安全帽、搬运岗位的防护手套等，从硬件上筑牢实习安全防线。

依托工学云平台，实现学生出勤打卡、任务进度跟踪、实习情况记录等全流程数字化管理，校企双方可通过平台实时查看实习数据、反馈指导意见，形成“学生实操—教师评估—企业反馈—整改提升”的闭环管理机制，持续优化实习质量。

4. 学生实习基地

学生实习基地精选交通运输、仓储和邮政业领域具有深厚行业积淀与广泛影响力的优质企业，涵盖综合型第三方物流企业、大型生产制造企业供应链部门、知名电商平台区域物流中心及专业供应链管理公司等多元主体，能为学生

提供采购执行、仓储运营、干线运输、末端配送、数据分析、供应链协调等多维度实习岗位，全面覆盖专业核心技能点。

合作企业建立了系统化的实习管理体系，提前与学校共同制定涵盖知识目标、技能目标、素养目标的实习大纲，明确每周实习内容、阶段性任务及考核标准。为每位学生配备专属实习指导教师，通过“一对一”带教、岗位轮训等方式开展日常指导，定期进行安全警示教育与操作规范考核。

企业为实习学生提供完善的保障支持：按标准发放合理的实习补贴，覆盖交通、餐饮等基本开销；打造符合国家安全标准的工作环境，定期开展安全隐患排查；严格执行每日 8 小时工作制，保障学生休息权利；为学生购买实习期间意外伤害保险，降低实习风险。

基地与学校构建长期稳定的合作关系，通过成立校企合作委员会，共同设计实习项目、制定评价标准，深度参与人才培养方案修订与课程体系优化。企业为学校教师提供顶岗实践岗位，支持教师积累行业经验；学校为企业输送定制化技能人才，协助解决技术难题，形成“产学研用”深度融合的协同育人格局，实现校企资源共享与互利共赢。

（二）教学资源

1. 教材选用

优先选用国家级规划教材、行业权威优秀教材，确保教材内容的科学性、系统性与前沿性。

专业课程教材需深度融入供应链领域新技术（如数字化运输调度、智能仓配管理、物联网溯源等）与行业新规范，贴合产业发展实际需求。

推广使用活页式、工作手册式等新型教材，结合行业技术迭代与岗位能力要求，动态更新教材核心知识点与实践案例，实现教材内容与产业发展同频共振。

2. 图书文献配备

重点配置供应链管理、物流信息技术、现代经济学、产业运营管理等领域的核心图书，同时补充行业年度发展报告、供应链相关国家标准（如《供应链管理指南》GB/T25103-2022）、头部企业典型业务案例集等特色文献，形成覆盖理论学习、实践参考、标准查阅的文献体系。

建立文献动态更新机制，每年新增及更新的图书文献比例不低于现有库存的 10%，确保文献资源的时效性与实用性。

3. 数字教学资源配置

打造专业化教学资源库，资源内容需涵盖优质课程视频（含重难点解析、实操演示等）、供应链场景虚拟仿真案例（如智能仓储运营、跨境供应链协同等）、企业真实业务数据集（脱敏处理后用于实训）、“1+X”供应链管理职业技能等级证书配套培训资料等，满足线上线下混合式教学、自主学习及技能考证需求。

积极对接外部优质资源平台，接入国家智慧教育平台的核心课程资源，引入行业知名在线课程（如物流管理国家级MOOC、供应链数字化转型专题课程等），丰富数字资源供给渠道，为师生提供跨平台、广覆盖的学习支持。

十二、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

建立校院两级质量监控机制，通过巡课、听课、学生评教、企业评价等方式，监控教学过程与实习质量；每学期开展课程建设与教学改革研讨会，及时改进教学问题。

专业教研团队定期集体备课，统一教学标准；跟踪行业发展，每年修订一次人才培养方案，确保课程内容对接岗位需求。

建立毕业生跟踪反馈机制，通过问卷调查、企业访谈等方式，收集毕业生就业质量、职业发展情况，用于优化培养方案。

（二）毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 148.5 学分，其中必修课 130.5 学分，选修课 18 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 8 学分，专业选修课不低于 6 学分，创新创业选修课不低于 4 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低学分要求	8 学分	限选	9 学分
		任选	10 学分
专业选修课最低学分要求	6 学分	限选	4 学分
		任选	10 学分
创新创业选修课最低学分要求	4 学分	限选	2 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 建议获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型		证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
通用能力证书	语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	建议获取	大学语文	第2学期
		全国大学英语四、六级考试	教育部教育考试院	建议获取	职场英语	第3学期
	计算机应用类	全国计算机等级考试一级合格证书、二级合格证书	教育部教育考试院	建议获取	信息技术	第4学期
专业能力证书	职业技能等级或职业资格类	物流管理职业技能等级证书	北京中物联物流采购培训中心	建议获取	智慧物流与供应链基础	第4学期
		供应链运营职业技能等级证书	北京中物联物流采购培训中心	建议获取	智慧物流与供应链基础、供应链数字化运营	第4学期
		采购师等级证书	北京中物联物流采购培训中心	建议获取	采购与供应链管理	第4学期

十三、其他说明

（一）本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订2025级专业人才培养方案的指导性意见》编制。

（二）为适应现代物流产业和智慧物流与供应链技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

（三）本方案适用于2025级学生。