

企业参与高等职业教育人才培养年度报告（2024）

——新疆九州通医药有限公司校企合作



新疆九州通医药有限公司

新疆应用职业技术学院

二〇二四年十二月



目 录

一、企业概况.....	1
二、参与办学.....	2
（一）签订协议，明确校企育人双主体职责.....	2
（二）成立机构，协调推进项目实施.....	2
（三）共同实施，联合培养技术技能人才.....	2
三、资源投入.....	3
（一）经费投入.....	3
（二）人力资源投入.....	3
（三）物力投入.....	4
四、参与教育教学改革.....	4
（一）人才培养.....	4
（二）专业建设.....	5
（三）课程建设.....	5
（四）实训基地建设.....	5
（五）教材建设.....	6
五、助推企业发展.....	6
六、问题与展望.....	7
（一）问题.....	7
（二）展望.....	7

一、企业概况

新疆九州通医药有限公司是由中国企业500强，中国民营医药商业第一名-九州通医药集团（股票代码600998）全资投资，系九州通集团旗下核心子公司之一。

公司成立于2004年，位于乌鲁木齐市高新区（新市区）曲扬街3088号，注册资金6.2亿元，占地面积90亩，总资产25亿元。现拥有5万平米符合国家GSP标准的仓储物流中心及6000平米的现代化办公服务中心，员工1300余名。公司立足于大健康行业，主营业务包括数字化医药分销与供应链服务、总代品牌推广业务、医药工业自产及OEM业务、新零售与万店加盟业务（C端）、医疗健康（C端）与技术增值服务、数字物流技术与供应链解决方案六大方面。

公司在伊犁、和田、喀什、阿克苏、阿拉尔、库尔勒、奎屯、博乐、哈密、北屯建有分公司，为更好的服务战略，还成立有新九物流公司、新疆好药师医药连锁有限公司、新疆药九九科技有限公司、新疆普惠医疗器械有限公司，共计16家分公司。在全疆设有23个地州办事处，营销网络已覆盖新疆95%以上的行政区域。公司品种结构完善，上下游客户资源丰富，经营品规12000余种，与全国3500余家药品生产企业和11000余家药品经销商、药店、公立及民营医疗机构、乡镇卫生院、社区服务中心、诊所保持着良好的合作关系。

自成立以来，公司应用九州通自主研发并拥有自主知识产权的物流管理信息系统、仓储管理系统、设备控制系统、企业资源管理系统等信息化工具，实现企业智能化、数

字化运行，物流技术水平达到国内领先水准，能支持库存45万件的存储要求，日出库量3万件，日峰值出库条目数6万行，可支持150亿元的年销售额。现已成长为西北地区规模大、品种全、发展快、辐射广的大型现代化医药商业企业。公司历年被评为“国家AAAA级物流企业”、“国家两化融合贯标企业”、“自治区守合同 重信用企业”、“信贷诚信企业”，并获得“自治区100户优 强企业榜”、“乌鲁木齐市双50强企业”、“高新区（新市区）突出贡献企业”等荣誉。

公司以“呵护民众健康，常让客户惊喜，打造合作共赢平台”为企业使命，目前已经成长为新疆地区领先的专业大健康服务平台。未来，我们将秉承“以客户为中心、以业绩为导向、以文化为驱动、以质量为生命”的价值观，不断创新、锐意进取，为上下游客户提供更加优质的服务，与医药界同仁携手共进、合作共赢。

二、参与办学

（一）签订协议，明确校企育人双主体职责

新疆应用职业技术学院与新疆九州通医药有限公司按照“合作共赢、责任共担”的原则签订了《校企合作框架协议》，明确校企双方在人才培养全过程、各环节的职责和分工、权利和义务，奠定了校企育人双主体的制度基础。探索完善校企双方办学与育人成本共同分担的运行机制。学校作为育人主体，主要进行教育教学设计、教学环境建设、参与企业项目生产活动，负责校内教师工作、学生生活、学习条件建设的资金投入；企业作为育人主体主要是以设备、场地、

师资等方式支持、参与办学全过程，负责校外实训基地建设、员工培训的资金投入。



图 1 校企交流签约

（二）成立机构，协调推进项目实施

校企共同成立了由企业负责人、专业技术人员、经济与管理学院骨干教师组成的项目工作领导小组。校企双方共同针对职业领域、工作岗位、工作任务和职业能力等人才培养规格进行梳理，确定专业人才培养目标和岗位能力要求，制定专业教学标准和人才培养方案，形成定期例会制度，协调解决试点工作中的问题。



图 2 开展教研交流

（三）共同实施，联合培养技术技能型人才

校企共同参与人才培养全过程。双方共同制定岗位标准、教学标准、考核标准。为培养适应企业技术要求技术技能型

人才，校企组建“双导师”教学团队。双导师协同组织教学实施，指导学生岗位实践、顶岗锻炼全过程，联合进行岗位技能考核。

三、资源投入

（一）人力资源投入

新疆应用职业技术学院先后邀请多名企业骨干人员参与专业建设，数十名公司的专业员工担任企业课程实践指导教师、技能大赛专家裁判，学院专业教师进入企业实践锻炼。臧成虎总监作为物流协会副会长，2024年被聘请为学院“专业讲师”，充分助力育人和引领作用。学院先后有六批近百名学生在该企业完成顶岗实习实训，学院每年的综合技能大赛、知识大赛均在企业举办。



图 3 企业人员来校指导

（二）企业资源投入

学院与该公司建立产教融合实训基地，近年来新疆应用工程学院与新疆九州通医药有限公司共建良好合作关系，实训场地即是企业物流中心，充分实现了校企资源的共享，夯实了实践育人的基础。



图 4 企业参与实训基地授课

四、参与教育教学改革

（一）人才培养

根据集团公司对技术技能人才成长规律和工作岗位的实际需要，确定人才培养规格，制定专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准及相应实施方案。实行育训结合的培养方式，教学任务由校内教师和企业师傅共同承担，学徒管理由校企共同负责，更加注重实践教学和技能培养，学生毕业同时可以取得“智慧仓储职业技能等级证书”、“现代物流管理职业技能等级证书”，增强了学生的职业技能、就业能力。2022-2023 年、2023-2024 年先后开展“订单班”、“星辰班”、“企业新型学徒制班”共计 100 余名学生前往该企业进行实习实践，累计实现就业 15 余人。

附件：

2024 年现代学徒制建设项目汇总表

序号	二级学院	专业	负责人	参与成员	拟合作企业名称	拟实行现代学徒制人数（个）
1	石油与化学工程学院	石油化工技术专业	杨伟强	孙庆国、李国峰、魏鑫、李帅、贾琪、李忠原、郑耐玲、古丽娜尔、周雪雁、葛鹏	新疆德欣新材料有限公司	20 人
2	建筑工程学院	工程造价专业	李晓东	朱彬、闫红伟、哈毕特·叶尔江、张学晋、李尚丽、伏宗利	新疆明达建设工程有限公司	20 人
3	经济管理学院	大数据与会计专业	胡启玲	肖复兴、方思敏、哈西·阿迪兰·艾尔肯、张宇迪、潘佳、林剑平	厦门科云信息科技有限公司	30 人
4	经济管理学院	现代物流管理专业	谭丽萍	肖复兴、王孟孟、郭玉静、方欣怡、刘峰、吴朋辉	新疆九州通医药有限公司	20 人
5	机电工程学院	电气自动化技术专业	张皓	李咏咏、郭锐、胡世才、苏瑞、张飞、刘辉、徐凡华、苗世军、张阿萍、冯瑞幸、刘小燕	奎屯雅达西纺织有限公司	40 人
6	机电工程学院	汽修专业—万盛汽修学徒制	程象南	程银侠、王贞元、帕孜丽亚·帕尔哈提、潘鹏、黄兆玮、冯智清、加依娜·阿合提、任力、成福刚	奎屯万盛汽车维护中心	20 人
7	机电工程学院	汽修专业—中粮叉车学徒制	王贞元	刘辉、程象南、潘鹏、冯智清、加依娜·阿合提、黄兆玮、帕孜丽亚·帕尔哈提、吴雅琳、房伟、王海成	中粮屯阿乌苏番茄制品有限公司	20 人
8	纺织服装学院	现代纺织技术专业	高雪纯	康玉萍、慕晶、王晨悦、程雁敏、王建平、阿那斯·阿不力克木、古丽美合日·麦麦提、高波、	奎屯雅达西纺织有限公司	30 人

图 4 开展学徒制订单班

（二）课程建设

教学团队与企业联合针对企业用人需求、企业现实技术水平、技术发展趋势、教师教学能力以及相关政策制度等问题开展调研，确定企业“拆零拣货岗位、物流管理岗位、业务岗位、支持岗位”五个核心岗位，分析人才培养规格以及核心学习内容，按照职业成长规律和核心工作岗位，共同对人才培养目标、专业课程体系、岗位培养目标、考核评价标准、毕业要求等进行设计，实现学校与企业、专业与岗位、教学过程与生产过程、课程内容与岗位标准“四对接”，构建了基于工作岗位的专业课程体系。



图 5 课程与岗位标准相对接

五、助推企业发展

校企双方发挥各自的专业优势和技术特长，共同组建技

术研发创新团队。学院与企业共建“物流实训基地”、聘请企业技术骨干担任学院讲师；企业聘请学院专业带头人及骨干教师进入企业物流中心，聚焦现代物流，开展物流供应链研究。



图 6 共建技术研发创新团队

六、问题与展望

（一）问题

1. 企业参与教学建设的持久力不强烈，更多教学建设体现了企业业务拓展阶段性需求。
2. 企业的就业岗位相对有限，学徒班的学生就业激励机制不够吸引，导致学徒班本企业就业数量和就业质量不够好。
3. 校企合作的机制体制创新不够，校企合作的广度与深度有待持续深化。

（二）展望

企业将继续深化与学院的合作，实现校企合作的零距离对接。不断加强自身“软件”“硬件”的提升和改进，加大与校方的沟通交流力度，提升合作层次，在产教融合深度、路径等方面开展创新实践，为实现高素质人才培养、人才优化配置、企业良好发展而不断奋斗。